



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Руководитель ШМО
 Бобкова О. А.
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Парфёнова И. Н.
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
 Любина С. Б.
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа кружка «Занимательная математика»
для 4в класса
2022-2023 учебный год

Учитель : Маннапова Д.Э.

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для развития у обучающихся математических способностей, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса выстроено с учётом следующих принципов:

1. Принцип деятельности включает ребёнка в учебно-познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностью подходом.
2. Принцип целостного представления о мире в деятельностином подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личном отношении учащихся к полученным знаниям и умениям применять их в своей практической деятельности.
3. Принцип непрерывности означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.
4. Принцип минимакса заключается в следующем: учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить это содержание по минимальному уровню.
5. Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в классе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает учеников, и, в которой они чувствуют себя уверенно. У учеников не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребёнка.
6. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т. е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.
7. Принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности ученика, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.
8. Принцип системности. Развитие ребёнка - процесс, в котором взаимосвязаны и взаимозависимы все